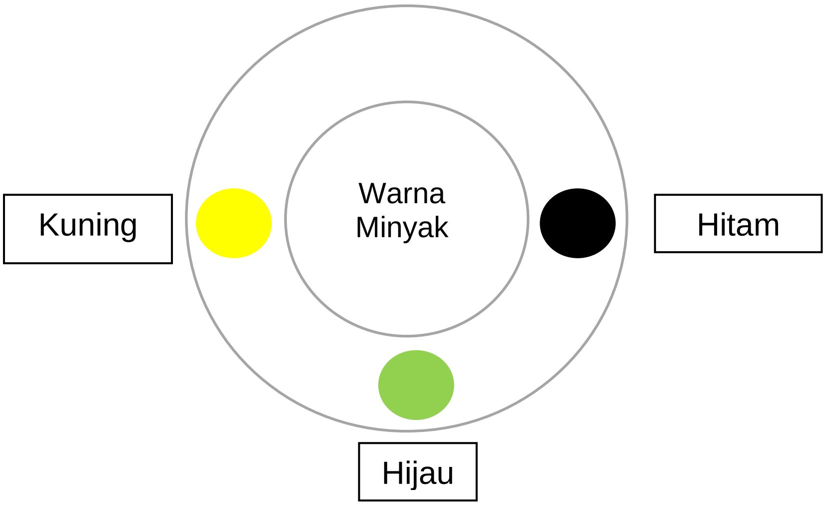
STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : ***READING ROOM***
FUNGSI : **BAHASA**
TAJUK : **KENALI MINYAK**

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	**STANDARD KANDUNGAN**	BM 3.2	Menguasai kemahiran menulis
2	**STANDARD PEMBELAJARAN**	BM 3.2.7	Menulis perkataan dan frasa
3	**STREAM**	**S**	Meneroka dan berkongsi idea awal mengenai minyak dan fungsinya
		T	Buku skrap (risalah, surat khabar, pamplet)
		R	Mengamalkan sikap bertolak ansur dalam pergaulan
		E	Melakar muka depan buku skrap
		A	Mendekorasi buku skrap
		M	Mengira bilangan mukasurat buku skrap
4	**OBJEKTIF**	Di akhir pembelajaran kanak – kanak dapat mengenali pelbagai jenis minyak dan warnanya.	
5	**BBM**	Buku cerita, gam, gunting, kertas pelbagai saiz, gambar (minyak rambut, minyak masak, minyak bayi, minyak kelapa pamplet, majalah, suratkhabar, risalah	
6	**NILAI MURNI**	Toleransi, keberanian	

<table>
<tr><th>BIL</th><th>PERKARA</th><th>CATATAN</th></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">

<u>STRATEGI PELAKSANAAN</u>



Rajah 1 : *Warna minyak*

Kanak – kanak memilih bahan bacaan tentang minyak menggunakan risalah, poster, brosur dan majalah.

1. Kanak – kanak bersoal jawab dengan guru tentang bahan bacaan melalui Circle maps. -------------
Guru : Apa yang awak dapat lihat dari buku tadi?
Guru : Siapa tahu, minyak warna apa?
2. Kanak-kanak dibahagikan kepada 5 kumpulan (5 orang)
3. Kanak – kanak mengambil bahan – bahan yang diperlukan
4. Kanak – kanak memulakan aktiviti membuat buku skrap :
    - Kanak-kanak menggunting pelbagai gambar jenis minyak
    - Kanak-kanak melekatkan gambar jenis minyak pada kertas pelbagai saiz.
    - Kanak-kanak menulis nama jenis minyak pada gambar yang dilekatkan tadi contoh, minyak rambut.
5. Guru meminta kanak – kanak mengira bilangan mukasurat buku skrap mereka
6. Kanak – kanak mengumpul dan menghantar buku skrap yang telah disiapkan kepada guru.
7. Kanak-kanak berkongsi pengalaman mereka menghasilkan buku scrap bersama guru dan rakan-rakan.
8. Buku Skrap yang siap dipamerkan di Pusat Pembelajaran.

<u>Nota:</u>

** guru boleh menyediakan bbm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian*

</td></tr>
</table>